

さくらたより

令和5年度 学校だより NO. 4 令和5年5月9日発行

令和5年5月9日発行 山形市立桜田小学校

1年生<u>を迎える会</u> 4月26日 (水)

3年間、集まることができずにいました。ようやく体育館で、全校生が集まって実施することができました。やはり、集まって顔を合わせ、言葉や動きで気持ちを伝え合うことは、コミュニケーションの基本なのだなぁと、しみじみ感じました。「学校紹介の○×クイズ」「ビンゴゲーム」「名刺渡し」 - 子どもたちは大はしゃぎでした。1年生は♪校歌♪を歌ってお返し。先輩たち、「ちゃんと歌えてる。すごい」と、感心して聞いていました。

企画・運営した大山桜委員会、代表委員会、6年生、5年生。よく 頑張りました。この様子は、この日開催した学校運営協議会の委員 の方々にもご覧いただきました。





さくら<u>ピクニック</u> 5月1日(月)

青空。少々暑いくらいの天候に恵まれ、たてわり班ごとに集まって遊び、お弁当を食べました。この日は時間をたっぷりとって交流。 高学年の気遣いがあちらこちらで見られ、異学年での活動のよさを 再発見しています。

自分でお弁当を作る「さくらの日」の位置づけ(食育)でもありました。ご家庭での支えに感謝いたします。



たてわり班活動

本校では、リーダーとフォロアー(支える人)両方の役を 経験する場として、たてわり班活動を大事にしています(ね らいは下記)。今年度はコロナ禍からの復活の年。顔を合わせ て活動する機会を多く持てそうです。1年生を迎える会、さ くらピクニックを皮切りに、どんどん進んでいきます。



〈上学年にとって〉

- ① リーダーシップを高める(集団をまとめようとする責任感を育てる)
- ② 自己有用感の育成(下級生から憧れや頼られることで自分に自信をもつ)
- ③ 学ぶ意欲の高まり(下級生をリードし見本となるように努力する)
- ④ 思いやりの育成 (年齢の差を考慮して様々な配慮をする)
- ⑤ 問題解決力の育成(下級生の意見を聞き、話し合いを通して解決していく)

〈下学年にとって〉

- ① 協調性の育成(集団の一員としての協力・思いやりの気持ちを持つ)
- ② あこがれの育成(近くにいる良きモデル・めざす姿になろうとする)
- ③ フォロアーシップの育成(自分の役割を果たし、みんなで活動する楽しさを味わう)
- ④ 学ぶ意欲の高まり(上級生に迫ろうとして努力する)

安全 一自分の命は、自分で守る一

年度の初め。以下のように安全に関わる学びが続きました。 子どもたちには「自分の命は自分で守る」と、ことあるごと に話をしています。各教室でも、副読本『私たちの安全』等 を使用し、具体的な安全教育に力を入れていきます

11 年生「歩行」

27日 (木)、道路の歩行について学びました。基本は「自分でしっかり見る」ことです お二人の交通専門指導員さんの話を考えながら聴き、路上での練習に出ました。

保護者の方々からも要所の見守り・指導の協力を得ての実施でした。ご協力ありがとう ございました。

23年生「自転車教室」

21日(金)、グラウンドでの練習後、路上に出まし た。始めはおっかなびっくりの子もいましたが、だん だん慣れて、戻ったときには自慢げな顔つきでした。 これからはお家の方と練習を重ね、安全に使用できる ようにお願いします。ご協力くださった保護者の皆様、 ありがとうございました。



|3|全校「避難訓練」

20日 (木)、「火災」を想定して訓練をしました。 それぞれ教室が変わり、一斉に避難するときの経路 の確認です。いつもの「お・は・し・も」を心に留 めて、とても上手に避難できました。

東消防署の方においでいただき、いざというとき の消化器の使い方を教わり、6年児童が実際に水消化 器を使ってみました。命を守るために「話をよく聞 くこと(学校でも、家でも)」というお話も伺い、い つも子どもたちに指導していることと同じだなぁと 思いました。



普段の「話をよく聞く」生活が、いざというとき、身を守ることにつながります。

6月行事予定

1日(木)安全の日

歯科検診(1·2年生)

32周年創立記念式(集会時)

2日(金)音楽教室1・2・3年生 | 12日(月)プール開き

3日(土)2年生PTA行事

6日(火)陸上記録会

【6日は全校弁当日です】

7日(水)陸上予備日【弁当日】

8日(木)歯科検診3・4年生 21日(水)5年自然体験学習 9日(金) PTA総務委員会

10日(土) 4 年生 P T A 行事

13日(火)4年生社会科見学

16日(金)3年生社会科見学

~22日 (木)

〔山形市少年自然の家〕 29日(木)音楽教室4・5・6年生 30日(金)クラブ活動