

さくらたより

令和5年度 学校だより NO. 22 令和5年12月18日発行 山形市立桜田小学校

◇◇◇◇学習発表会◇◇◇◇

12月8日(金)は5年生、12月15日(金)は3年生と6年生が、保護者の方々をお迎えし、発表しました。保護者の皆様の温かいまなざしに後押しされ、子どもたちはこれまで練習してきた成果を存分に発揮しました。お忙しい中、時間をつくっていただいての参観、ありがとうございました。

3年生

3年生はこれまで学習してきたことを振り返り、呼びかけ形式で発表しました。サクランボ農園に見学に行ったこと、山寺に行ったことなどなど。特に山寺に関わっては松尾芭蕉の俳句を掛け軸にして紹介し、その意味するところも解説しました。最後は体全体を使った『ダンス』。曲が聞こえてくると自然に体が動くくらい練習してきたため、笑顔で思いっきりはっちゃけることができました。また一つ「みんなでやりきった!」時間を共有することができました。



5年生

桜田小学校で、今までにない形式の発表でした。総合的な学習で「福祉」関係の学習に入りました。福祉に関わる方に学校へおいでいただき、お話を伺い、実際の体験をし、更に調べを進め、「なるほどそうか」と理解を深めていきました。

そして、表現。「点字」「ブラインドウォーク」「もく浴」「手話」「車椅子」「パラスポーツ」のグループに分かれ、タブレットのプレゼンテーションソフトを活用し、おうちの方々に、想いを伝えることができました。一連の学習、その集大成としての発表となりました。



6年生

6年生は修学旅行の学習と歴史の学習とを合わせた劇を創りました。過去と現在を組み合わせた劇です。旅行出発、東京到着、国会議事堂、スカイツリー、昭和館といった場面に絡み、過去の出来事を再現しました。歴史上の出来事で取り上げた時代は、「参勤交代(交通網の基盤)」「開国(外国との交流のはじまり)」「自由民権運動(言論の自由を獲得)」「戦争時代(食糧難・疎開)」「敗戦・復興」です。現在につながる大事な場面を切り取り、表現しました。



「戦争」に関わっては、身をもって知る人がいなくなってしまう時期に さしかかります。私たち大人世代、そして今の子どもたち世代が語り継 ぐ役を担わなければなりません。今回の「昭和館」訪問や劇づくりが、 子どもたちにとって「命のバトン・歴史のバトン」を受け継いだ意味や これからの生き方を考えるきっかけとなることを願います。



学校評価アンケート 「対応・考え等」の速報

12月8日までの回答、69.5%の回答率でした。ご協力ありがとうございました。集計を元に、今すぐできること、3 学期すぐにも取り組めること、令和6 年度以降の教育課程編成に役立てていくこと等、対応を検討中です。

文章記述によるご意見を多数お寄せいただきました。ご意見に対して、全てにお答えすることはできません。**今の時点で全体で共有したい話題、お答えできるものについてのみ**、このたよりで記します。ご了承ください。

金管バンド〔令和6年度継続します〕〔あり方の議論を続けていきます〕

- ○保護者としては何とか存続してほしいと思います。大人の都合でなくしてほしくないです。「こどもまんなか」に置いた検討をお願いします。
- ○先生方の負担もあるかと思いますが、楽器とのふれあいや演奏など、多様な経験の一つとして、 続けてほしいです。

部の子どもたちにもお話をし、学校だよりNo. 21でも話題にしました。

その後、3年生にPR会を行ったところ、3年生が、12名入部しました。現6年生が 11名卒業しますので、令和6年度は今年度と同じくらいの人数で活動できそうです。

ただ、「コロナ禍前までと同じことはできない」ことも現実問題です。演奏披露する場面を想定し、それに向けた練習の充実・効率化、地域の方で指導してくださる方を見つけ依頼し、徐々に地域活動にする(中学校で進行している部活動改革のように)などなど、これからの活動を考え続けなければなりません。今後も議論が続くことをご了承ください。

生活に関わって

○子どもの家での生活が乱れがちになってきた。LINE で遅くまでつながらないようになど、話をしている。学 校でも、改めて全体に指導してほしい。

励ましの声もたくさんいただきました

- ○担任の先生方のおかげで、雰囲気のよい学年・学級になっているようで、毎日楽しく通うことができています。
- ○学校全体の連絡が迅速で、安心して子どもを学校に通わせることができています。
- ○いじめ防止の取り組みについて、良いと思うので、継続してほしい。
- ○昨年度から見ると、だいぶ落ち着いて授業に参加していることが嬉しいです。
- ○必ずしも自分の子どもが正しい言動をとっているとは思いませんので、もしお友だちを不快にさせたり困らせたりする言動があったときには、強く注意していただきたいのと、親にも教えていただきたいです。
 ○
 「大きたいです。 ありがとうございます。職員
- ○低学年の頃は不安なことが多くありましたが、6年間関わっていただいたたくさんの先生方のおかげで、成長を感じることができます。ありがとうございます。
- ○注意するときには厳しく注意してほしい。

<u>通信でつながる時間帯</u> 通年 9:00~18:00

きます。

と、節目節目で指導しています。 冬休み前に文書も渡しますが、す ぐにでも、ご家庭で子どもたちへ 投げかけ、確認してください。

間で共有しています。これら

の声を励みに、また進んでい

お願い 不審者情報 → 保護者からすぐに警察へ!

成沢交番と連絡を取り合っています。桜田小近辺の警戒を強化しているということです。 もし、お子さんが帰宅後、変な思いをした等々の話をしたら、保護者(学童保育)の方から、 学校ではなく、警察へ電話してください。警察がすぐに動いてくれます。学校で次の日に言われ、 学校を経由して警察に話をしても、ほとんど手がかりなく終わってしまいます。ご家庭からのす ぐの連絡を、警察は望んでいます。その後学校へ「このようなことが」と報告をしてくださると、 必要に応じて全体指導します。