



# さくらたより

令和4年度 学校だより  
NO. 24  
令和5年2月16日発行  
山形市立桜田小学校

## 午前中に5時間授業を行う 試行期間終了 本格実施の方向で動きます

1月16日～2月3日、ご協力いただき、ありがとうございました。その後、保護者の方々からご意見・感想を募り、おおよそ次のように集約しました（記入用紙を出していただいたご家庭44件）。心配されることのご指摘や明確な反対のご意見、決め方が一方的過ぎるように思えたと、ここに至るまでの道筋に対しての不満を記してくださった方もいらっしゃいます。勇気ある発言を受け止め、懸念されることや保護者の方々の感情を斟酌して、今後学校運営を進めてまいります。また、これから気をつけていかなければならないことへの助言もありました。今後の運用に反映していきます。

子どもたちの声、保護者の方々の声、学校運営協議会委員の声、私たち教職員の覚悟等を総合的に判断し、本格実施の方向で動いていくことにします。今回、記入までには至らなかった保護者の方々も様々なお考えがあろうかと思えます。“声なき声”にも思いを巡らせ、その思いに配慮をしながら進めてまいります。ご理解、ご協力をお願いいたします。

### (1) 試行期間終了後 “保護者の方々からのご意見・感想”

学習	<ul style="list-style-type: none"><li>○時間割の組み方を工夫していただき、集中できていたようだ</li><li>○授業時間（時数）が増えることへの安心感がある。今までよりも時間をかけて教えていただけることにより、いずれ（すぐにはないかもしれないが）学力アップにつながることを期待している</li><li>○午後の自習時間が多いことに驚き。子どもと向き合う時間を増やし、よりよい学級づくりを望む</li><li>○授業の時間を多く取れるような今回の取り組みに賛成</li><li>▽低学年は午前中が長く感じるようだ</li><li>▽親としては、集中が続くのか、ダレてしまうのではないかと不安</li></ul>
朝	<ul style="list-style-type: none"><li>○朝は、慣れるまで大変だが、慣れてくると大丈夫だった。「慣れるとこっちの方がいい」と言っていた。時間の配分を自分でやっているようだった</li><li>○自主的に前の晩にできる準備を済ませ、時間を気にしながら行動していた</li><li>○「朝早い分、夜も早く寝なきゃ」と、子どもたちが進んで行動していたことに驚き</li><li>○朝早くから活動する習慣をつけることはとても大事だと思う。少し空腹なくらいの方が集中力が増すとも聞いたことがある</li><li>○朝少し早く出るだけで、心にもゆとりができて、時間を上手に使えるようだ</li><li>▽朝、一緒に過ごす時間が減る</li><li>▽朝ご飯の時間を確保するのが難しい</li><li>▽お弁当の日は、準備が早くなるので大変</li><li>▽朝、友だちと遊ぶ時間がないことを残念がっていた</li><li>▽冬期間は路面状況により、いつもより危険を感じた（時間を気にして急ぎ足で登校）</li><li>▽早く送り出すために親が少々イライラしてしまった</li></ul>
昼食	<ul style="list-style-type: none"><li>▽低学年児童にとっては、給食前の時間帯が集中できないようだ</li><li>○朝食から給食までの時間が長いので、低血糖などへの注意・配慮が必要。給食直前の激しい運動の体育（特に水泳）などは避けるのが無難</li></ul>

	○給食時間にゆとりを持つことは良いと感じる（食べるペースは人によって違うので）
帰宅後	○帰宅後の時間的ゆとりがあり、とても喜んでいる（友だちと遊べる、体を動かして外で遊べる、読書、習い事までの余裕や捕食、通院、宿題や自主学習への取り組み、自分の時間、のんびり等） ○学童保育なので、変わらず。学童保育の先生方には、いつも柔軟に対応していただき感謝 ○特に冬期間、早く帰ることに安心感がある ▽下校後の時間が長くなり、遊ぶ時間も増え、その分心配事も多くなるかなと思う ▽帰宅が早くなり、子どもが自宅に一人になる時間が増えた分、少々不安
その他	○「ロング昼休みが増えた。楽しみ」と言っている ○先生方に余裕が生まれることで、子どもと向き合う時間がよりよくなっていくことを期待している ▽先生方の学び合う時間を創ることは良いと思う。が、今のままでできないのか疑問 ▽あまり利点がないように感じた。様々な家庭事情がある中で、無理がかかることも理解してほしい。 ▽先行実施地区では5時間制をやめたところもあると聞いた。慎重に検討してほしい

(2) 令和5年度「4月から実施」の方向でこれから微調整

これからの微調整は、中間休みの取り方、低学年の「朝のゆとり時間確保」「給食時間の確保」、下校時刻があまりにもバラバラにならないような調整等です。

保護者の皆様には、今後、年間を通して、朝早い登校等にご協力をいただきますよう、お願いいたします。

今後の予定

3月3日（金）PTA事務局会・総務委員会でお知らせ

年間の行事予定、日課表の最終案等をお知らせします。

3月9日（木）第5回学校運営協議会にて令和5年度の学校経営方針“承認”

今回の試行状況、保護者の方々からの声を報告します。本格実施についての承認を得ることができれば、午前中に5時間授業する案は決定です。

3月15日（水）保護者向けに『令和5年度教育課程・日課表』文書配付

## 学習参観（2月10日）

分散して2～3時間目にご来校いただきました。7月2日（土）に教室での様子をみていただいてから、だいぶ月日が流れました。子どもたちの成長ぶりはいかがだったでしょう。やはり、おうちの方がいらしてくださることは子どもたちにとって大きな励みになるようで、はりきって学習に向かっていました。

## 学年PTA総会・新専門部会・選考委員会

10日の夜、集まっていただきました。昨年度はコロナ感染拡大のため集まることができず、紙面での開催だったことを思うと、集まってお互いに顔を合わせて話し合うことの大切さを改めて実感します。

次年度は様々なPTA活動が復活していきます。役員の方々、今後もよろしくお願ひいたします。

## 3月 行事予定

- 1日（水）安全の日
- 2日（木）6年生 同窓会入会式
- 3日（金）PTA全体会（反省）
- 9日（木）第5回学校運営協議会
- 13日（月）振替休業日（18日の分）
- 17日（金）修了式 通知表配付  
(3時間授業 給食なし)  
\*5年生のみ弁当持参
- 18日（土）第32回卒業証書授与式
- 24日（金）お別れの会
- 27日（月）PTA会計監査