



さくらたより

令和3年度 学校だより
NO. 13
令和3年10月26日発行
山形市立桜田小学校

酒田・鶴岡・新庄へ 6年修学旅行

10月19日（火）～20日（水）、6年生の修学旅行で山形県内（庄内・最上）に行ってきました。年度当初は福島県会津方面を計画していましたが、コロナ禍への対応で、行き先を変更しての実施としました。

1日目は天候にも恵まれ、山形自動車道を走り、初冠雪の月山も目にしながら庄内へ。【山居倉庫→致道博物館→庄内観光物産館（昼食）→善宝寺（坐禅体験）→加茂水族館】よく見、よく聞き、よく食べ、多くの人を思って買い物をし、瞑想し、よくしゃべり…。楽しい時間は瞬く間に過ぎました。こうして1日目を終え、湯野浜温泉に宿泊です。



致道博物館

2日目は暴風雨。時折晴れ間も見える不安定な天気。予定していた【羽黒山】での階段上りは断念し、バスで山頂へ。雨が小降りになる中、カッパを着て参拝しました。【最上川舟下り（船内昼食）】を予定していましたが、増水と暴風のため「運休」。船着場で昼食後、【新庄駅“ゆめりあ”】見学に変更。その後は予定通り【新庄ふるさと歴史センター】見学。帰路につきました。



湯野浜温泉愉海亭みやじま

子どもたちが言っていました。「ぼくたちは、この仲間で泊まるのは初めてなんです（5年生の自然の家宿泊はコロナ禍で中止となりましたから）。みんなで泊まれること、それが嬉しいんです。」と。仲間との時間・空間。部屋でどんなことを語り合ったのでしょうか。何を話したかは忘れても、「楽しかったんだ！ワクワク胸が躍っていたんだ！」という感情は、いつまでも残ることでしょう。

修学旅行は、教室を社会の中に移しての学習です。たくさんの学びとともに、たくさんの思い出をつくることができました。多くの皆さんのご協力のもと、実施できたことに感謝いたします。



羽黒山

ランランタイム（全校）

持久力の向上を図り、最後まで走り抜く体力と精神力を養うことをねらいに、10月11日（月）～22日（金）、ランランタイムに取り組みました。奇数学年、偶数学年に分かれて、走る、走る、走る。これも、仲間がいるからこそがんばり通すことができるのかもしれない。



日常的に運動している子とそうでない子の体力差が著しいと言われて久しくなります。学校で何とかできることをと、体育以外に取り組んでいる活動の一つです。これをきっかけに、家でも、親子で…など、運動のきっかけとなれば幸いです。

千歳山遠足（3年）10月22日（金）

千歳山遠足に出かけました。こんにやくやさんまでは平地。おいしい玉こんにくを食べ、力をつけて山登り。2年生時の生活科で「山寺の階段」を経験した“おおぞら学年”の子どもたち。「山寺より、きついね」「3年生だから、レベルアップだよ」など、山頂まで声をかけあって登り切ることができました。下りも慎重に。「大丈夫？」と滑って尻餅をつく子に手をさしのべ、お互いに支え合っていました。

千歳山公園で昼食。つかの間の休憩。虫さがしに夢中。帰路は河原沿いの遊歩道も歩きました。

天気にも恵まれ、気持ちよく歩き通した子どもたち。また一つ、自分のやり通せる力に自信を持ち、仲間との結束が強くなりました。



本を読んでほしい！ 一本の面白さを知ってほしいー

10月13日（水）全校朝会の時、子どもたちへの願いを話しました。（以下、要旨を記します。）

体の栄養は食事からとります。頭脳への栄養は、今毎日やっている勉強です。今どんどん賢くなっていますね。では「心」の栄養になるものって？ それは、「いろいろな体験をすること」「友だちと遊ぶこと」また、「本を読むこと」なのです。今ここでは「本」のことに絞ってお話をします。本は

- ①作者や登場人物といった、「人」と出会うことができます
- ②また、まだ知らない世界へ、連れて行ってくれます
- ③そして、自分の見方や考え方を広げてくれます

本にはこんなよさがあるのではないかと思います。人に優しくなったり、将来の夢を広げたり、やる気もりもりと湧いてきたりなど、心を豊かにしてくれます。本は、心の栄養になるのです。

今紹介した人（右表）は、100冊以上学校の図書室から本を借りた人です。この人たちは確実に本と親しくなり読んでいます。（貸し出しのデータを見ると）多くの本を読んでいる人は、もっともっとたくさんいます。桜田小学校は、読むことが好きな人がいっぱいいるのです。

本を読んでいる人は、いつ読んでいるのでしょうか。◎学校の隙間時間に（ちょっとした休憩時間、給食を食べ終わってから片付けまでの時間）◎晩ご飯のあとに◎夜、寝る前に◎ゲームもやるけど、切り上げて「本」を読むー何人かの子どもたちに聞いてみるとこのように話していました。

まだ、本の面白さを知らないあなた。「これは！」という本に出会ってくれることを願っています。出会うために、まず、本を手にして、片っ端から読んでみることから始めませんか？

さあ、家でも、ゲームを切り上げて、本の世界へ。文章から想像する楽しい世界へ。より多くの人が、本から栄養をもらえるようになることを願っています。

【4月～9月】100冊越え

学年	氏名
2年	W・Iさん
3年	N・Mさん
3年	N・Kさん
3年	S・Kさん
3年	N・Aさん
5年	K・Nさん
5年	M・Aさん
5年	K・Yさん
6年	S・Fさん
6年	T・Aさん

第2回学校運営協議会

ー理念「学校を核とした地域づくり」ー

10月13日（水）、メンバー10名が確定しての初会合となりました。今回は、学校の現状をより詳しく知っていただき、その上で「協議会として何をやっていけるか」を考えることを主眼としたの会議となりました。話題になった主なものを記します。

【学校の現状】新学習指導要領（つきたい力は）・GIGAスクール構想（タブレット活用は手段の一つ）
・学力・いじめ・不登校・特別支援教育・教職員

【地域との連携】地域子ども会への加入促進と活動の活性化（子どもたちを地域で育てる）・学校の教育活動や環境整備等へのボランティア支援・防災に強い地域づくり（老人クラブとのつながりやボランティア組織「人力会」とのつながり）