



さくらたより

令和3年度 学校だより
NO. 12
令和3年10月13日発行
山形市立桜田小学校



秋季大運動会

スローガン

団結・全力・勝利

赤組「完全燃焼」

白組「一致団結」



祝 優勝 赤組 (1045点) 準優勝 白組 (1013点)
応援賞 白組 (134点) 応援努力賞 赤組 (122点)

- 開会式** 今年度も、開会式は整列した隊形からのスタートです。実行委員長、両軍組頭のあいさつに続き、準備体操係が考えたオリジナルの準備運動。
- 徒競走** 2年生の80m走から競技開始。1年生は60m、3年生以上は100mです。

徒競走個人賞 学年1位おめでとうございます！

	男子	女子		男子	女子
1年	T・R	I・Y H・R	4年	S・R	S・M
2年	A・Y	N・A	5年	Y・S	W・A
3年	A・I	S・A	6年	S・S	N・M



* 3年A・Iさんは 3年ぶりの新記録です。おめでとう！

学年部種目

低学年 おたすけまりいれ



中学年 ソーシャルディスタンスでGO!



高学年 ウーバー大玉



応援合戦

閉会式

結果は上記の通りです。互いの健闘をたたえ合い、運動会は幕を閉じました。今年度も、様々な制限の中、規模を縮小した中での実施でした。保護者の皆様には、検温や名簿の提出、ご家族の参観の制限など多くのご協力をいただき、ありがとうございました。

運動会を通して、このような力が高まったのではないかと？

運動会を通して、様々な力が育まれたものと信じます。「学んだことを、これからの生活に活かしましょう」と、よく耳にします。子どもたちも使うことがあります、何のことか少々曖昧です。私なりに考えているのは、次ようなことです。運動会に限らず、あらゆる活動を通して高まっていきます。今後も十分意識して教育活動を進めて参ります。

【自己に関わって）

- 物事に集中して取り組む（やるときはやる！）力
- 集団にあわせて自分の行動をコントロールする力
- 「やりきった！」「自分も、やればできる！」という自尊心
- 自分が思っていることを表現する力
- 自分から気がついて動く力 など

【他者との関係】

- 相手のことをよくわかる共感性（リーダーの立場とリーダーを支える立場から）
- 折り合いをつけてものごとを進める力
- 多くの人と関わって創る楽しさの実感 など

『子どもが（自ら）育つ』学校へ

学びの手段の一つとなり得る「一人一台端末・高速大容量通信」は、整備がどんどん進んでいます。前号でも少し触れたように、子どもたちはほぼ毎日タブレットを手にして“慣れ”の真っ最中です。教職員の試行錯誤が続きます。

モノの整備が整いつつある一方、「学びに向かう力の育成」という内面の充実はというと、そうそう急速には進めません。今、学校は、「(教師が) どう教えるか」から「子どもが自ら育つために (教師は) どのような支援ができるか」へ変わりつつあります。

これから12月にかけては、私たちの「校内授業研究会」が目白押しです。自分の学級の暮らし・授業を開き、よりよくしていくためにどのようにしていくのが最善かを学び合います。

ここでの話題も、「どのように教えるといいか」はもちろん、それ以上に「子どもはどのように学びとっているか (多様な個々の子ども理解)。子どもが自分事として学びとっていくための教師の支援はどうあるべきか」へ重点を移しています。

私たち教職員が新たな時代へ対応する学びを重ね、具体的教育活動を実践していくために、より一層の「研修時間」を確保したいものだと考えています。私たち教職員の働き方改革の大きな目的の一つは、「研修時間と心のゆとりの捻出」にあります。

たてわり班活動 再び

県のコロナ警戒レベルが「3」に下がったことを受け、今週からたてわり班清掃を復活しました。マスク着用、必要以上に大声で話さない等を徹底し、異学年交流を行っていきます。



9月「1年生授業研究会」の様子

11月 行事予定

1日(月)安全の日・登校指導

2日(火)30周年記念スクールコンサート

3日(水)文化の日

5日(金)創立30周年記念式典

19日(金)学習発表会【5年・6年】

児童会委員会活動

23日(火)勤労感謝の日

24日(水)感謝の会

26日(金)学習発表会

【1年・2年・4年】

児童会委員会活動

30日(火)学習発表会【3年】

5年生社会科見学

さくらピクニック

→ 10月27日(水)に延期

予定していた12日(火)はあいにくの雨。子どもたちがとっても楽しみにし、準備をかさねてきたものです。「弁当日」としていた27日(水)に行うことにします。ご了承ください。