

山形市立桜田小学校 学校経営の方針と重点

学校教育目標 **未来をひらく、英知と力のある子どもの育成**

めざす学校の姿

- 1 児童にとって
「通って楽しい」学校
- 2 保護者にとって
「通わせて安心」な学校
- 3 教職員にとって
「働きがい」のある学校
- 4 地区民にとって
「地域の誇り」に思える学校

めざす子どもの姿

- 1 基礎的な知識や技能を確実に身につけ、自分から学ぶ子 **知**
- 2 心豊かで仲間とつながる子 **徳**
- 3 体を鍛え、粘り強く挑戦する子 **体**

めざす教師の姿

- 1 高い志を持ち、学び続ける教師
- 2 「教師は授業で勝負する」ことを心がけ、指導力をもった教師
- 3 仕事と生活のバランスを保ち、心身ともに健康な教師

合言葉 自分から・心を重ね・最後まで

経営方針

- 1 全ての児童が安心して生活し、学習に集中できる、安定した学校づくりを進める。
- 2 「確かな学力」の育成と、「豊かな心」「健康な心身」を育む学校づくりを進める。
- 3 教職員が互いに学び、育ち合う学校づくりを進める。
- 4 地域・保護者とともにある学校づくりを進める。

経営の重点

- 1 全ての児童が安心して生活し、学習に集中できる、安定した学校
 - 「学級経営の安定」のために、日常のOJTにより互いが学び合い、実践を通して担任力〔学習指導力・生徒指導力・特別支援教育力〕を高める。
 - いじめの起きにくい、安心して学び合える学級経営を行う。
 - 個別に対応が必要な児童の背景をつかみ、家庭と連携をとりながら個に応じた支援をしていく。
 - 安全で安心なくらしができる環境整備を行う。
- 2 「確かな学力」の育成と、「豊かな心」「健康な心身」を育む学校
 - 高めたい「資質・能力」を強く意識し、日常の授業改善を行う。
 - 研究主題『自己の学びを創り上げていく子どもの育成』を軸に、“対話する力”の醸成を図る。
 - 体験的活動を重視し、豊かな心を育む。
 - 体育科の授業充実と日常の体力づくりを関連させて体力向上をめざす。
- 3 教職員が互いに学び、育ち合う学校
 - 児童や授業のことを中心とした会話を日常化し、教職員が学び合い、児童を理解する力や指導力を高める。
 - 日常の教科教育研究・授業準備・学級経営に充てる時間をつくる。
- 4 地域・保護者とともにある学校
 - PTA組織・学校運営協議会を中心とし、家庭や地域と連携した学校運営を行う。
 - 情報発信を大切にし、信頼される学校をめざす（学校だより・学年学級だより、HP、緊急メール等）